

LITERATUR

- Bandura, A.: Aggression. Eine sozial-lerntheoretische Analyse. Stuttgart, 1979
- Bandura, A.: Self efficacy. The exercise of control. New York 1994
- Benner, Tilo: Cool bleiben statt zuschlagen, Bausteine zur Gewaltprävention – 5.-8.Klasse, Horneburg 2002
- Biddulph, Steve: Jungen! Wie sie glücklich heranwachsen. München 2002
- Böttger, G./Reich, A.: Spiele und Übungen zur Förderung von Kreativität und sozialer Kompetenz, Bd. 1,2 und 3, Berl. L. 1995
- Böttger, G./Reich, A.: Kommunikation – Interaktion. Bd. 1 – 3. Berliner Landes-Institut für Lehrerfortbildung, Berlin 1995
- Büchner, Roland: Konfliktbearbeitung als Gewaltprävention an der Schnittstelle Schule – Ausbildung – Beruf. Lehrbrief für das Institut für berufliche Bildung und Weiterbildung e.V. (ibbw) (Hg.). Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft. Göttingen 2003 (Bezug unter: info@ibbw.de)
- Büchner, Roland/Ziegler, Martin: „Konflikt- und Teamkompetenz ist trainierbar!“ – Konfrontative Soziale Kompetenz-Trainings (KSK) an der Schnittstelle von Schule, Ausbildung und Beruf. In: Koch-Laugwitz, U./Büchner, R. (Hg.): „Konfrontative Pädagogik“ – Neue Handlungsstrategien im Umgang mit Kindern und Jugendlichen als Täter und Opfer in einer Erziehenden Schule. Dokumentation zur Fachtagung am 26. April 2005 in der Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin 2005 (unter: <http://www.soziales-training.de> kann die Dokumentation als PDF-Datei herunter geladen werden)
- Büchner, Roland: Soziale Kompetenz und Gewaltprävention – Das Interventionsprogramm „Konfrontative Pädagogik in der Schule“. In: Kilb, R./Weidner, J./Gall, R. (Hg.): Konfrontative Pädagogik in der Schule – Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Training. Weinheim 2006a
- Büchner, Roland: Soziale und interkulturelle Kompetenz und Gewaltprävention. In: ajs – informationen, Fachzeitschrift der Aktion Jugendschutz Baden-Württemberg – Nr. 2/42. Jahrgang – Juli 2006b, S. 10-18
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hg.): Achtsamkeit und Anerkennung. Informationen und Bausteine zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule, Köln 2002, Internet: www.bzga.de, E-Mail: poststelle@bzga.de
- Dodge, A.: Social-cognitive Mechanisms in the Developement of Conduct Disorder and Depression. Annual Review of Psychology. 1993, S. 559-584
- Durach, B./Grüner, T./Napast, N.: „Das mach ich wieder gut!“ Mediation – Täter-Opfer-Ausgleich – Regellernen. Soziale Kompetenz und Gewaltprävention an Grundschulen. Lichtenau 2002
- Faller, Kurt: Konflikte selber lösen, Mülheim an der Ruhr 1996

- Fine, Anne: Das Babyprojekt, Zürich 1995
- Grossmann, Christina: Projekt „Soziales Lernen“. Eine Praxismappe aus dem Schulalltag, Mülheim an der Ruhr 1996
- Großmann, Christina: „Soziales Lernen“ und Gruppenentwicklung, Göttingen 2002
- Grüner, Thomas/Hilt, Franz: „Bei Stopp ist Schluss!“ Werte und Regeln vermitteln, Lichtenau 2005
- Hacker, Friedrich: Aggression. Die Brutalisierung unserer Welt, Düsseldorf 1985
- Hagedorn, Ortrud: Konfliktlotsen, Stuttgart 1999
- Hagedorn, Ortrud: Mediation – durch Konflikte lotsen, Leipzig 2005
- Hambürger, Margarete/Wichniarz, Margot: ... ene mene muh ... „Soziales Lernen“ in Mädchen- und Jungenstunden, Berlin 2000. Broschüre und Video zu bestellen unter 030/4 62 15 48
- Hambürger, Margarete/Wichniarz, Margot: Geschlechtertausch – eine Möglichkeit zur Rollenerweiterung für Mädchen und Jungen, Berlin 2002
- Hurrelmann, Klaus/Pöhlert-Klassen, Annette: „Soziales Lernen“, Arbeitsheft 1 – Wir lernen uns kennen, Berlin 2000
- Jugert, G. et al.: Training sozialer Kompetenz für Jugendliche. Grundlagen, Training, Fortbildung. 3. korrigierte Auflage. Weinheim 2004
- Jugert, G. et al.: Fit for Life. Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche. 2. korrigierte Auflage. Weinheim 2002
- Jugert, G. et al: Fit for Differences. Training interkultureller und sozialer Kompetenz für Jugendliche. Weinheim 2005
- Juul, Jesper/Jensen, Helle: Vom Gehorsam zur Verantwortung, Weinheim 2005
- Kaiser, Astrid: Praxisbuch Mädchen- und Jungenstunden, Hohengehren 2001
- Kasper, Horst: Schüler – Mobbing, Lichtenau 2004
- Kaufmann, Heinz: Suchtvorbeugung in der Praxis. Weinheim 1997
- Kelber, Magda: Schwalbacher Spielekartei, Matthias-Grünwald-Verlag, 1998
- Kelly, Alex: Beziehungsfähigkeit und Sozialkompetenz fördern. Unterrichtsmaterialien für die Förderschule, Sekundarstufe, Horneburg 2006
- Kilb, R./Weidner, J./Gall, Rainer: Konfrontative Pädagogik in der Schule – Anti- Aggressivitäts- und Coolnesstraining. Weinheim 2006

Koch-Priewe, Barbara (Hg.): Schulprogramme zur Mädchen- und Jungenförderung, Weinheim 2002

Korte, Jochen: Stundenentwürfe zur sozialen Unterweisung, Weinheim 1997

Krabel, Jens: Müssen Jungen aggressiv sein? Mühlheim an der Ruhr 1998

Kreter, G.: Jetzt reicht's, Schüler brauchen Erziehung! Was die neuen Kinder nicht mehr können – und was in der Schule zu tun ist. Seelze 2002

Landeskommission Berlin gegen Gewalt (Hg.): „Soziales Lernen“ in der Berliner Schule – Grundlagen/In Unterricht und Schulleben/Lernprogramme, Berlin 2005 (zu bestellen unter: margot.wichniarz@seninnsport.berlin.de)

Leiß, Margit: Peer – Mediation an Schulen, Hamburg 1997

Lions Quest (Hg.): Erwachsen werden – Life-Skills-Programm für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I, Wiesbaden 2000 (Nur in Verbindung mit der entsprechenden Fortbildung zu erhalten, Nachfragen unter: lions-quest@jm-tuengler.de)

Maaß, Evelyne/Ritschl, Karsten: Teamgeist – Spiele und Übungen zur Teamentwicklung, Paderborn, 2000

Marx, Rita/Saliger Susanne: PAGS, Praxishandbuch, Gewaltprävention an Schulen, Potsdam 2003

Melzer, W./Schwind, H.-D.: Gewaltprävention in der Schule. Grundlagen – Praxismodelle – Perspektiven. Dokumentation des 15. Mainzer Opferforums 2003. Mainzer Schriften zur Situation von Kriminalitätsoptionen. Weisser Ring e.V. Mainz (Hg.), Band 38, Baden-Baden 2004

Mitschka, Ruth: Die Klasse als Team, Linz 2001

Moericke, Helga: „Soziales Lernen“ im Klassenverband. Arbeitsmaterialien zur Jahresfortbildung „Soziales Lernen“. Berlin 2003/2004 (in Verbindung mit der Jahresfortbildung „Soziales Lernen“ im LISUM).

Moericke, Helga: Eine Kultur der Wertschätzung schaffen. In: Berliner Forum Gewaltprävention (Hg.): Bd. 22, „Soziales Lernen“, Berlin 2005

Nolting, Hans-Peter: Lernfall Aggression, Reinbek 2002

Nolting, Hans-Peter: Störungen in der Schulklasse, Weinheim 2003

Orenstein, P.: Starke Mädchen – brave Mädchen. Was sie in der Schule wirklich lernen. Frankfurt am Main 2000

Petillon, Hanns: 1000 tolle Spiele für Grundschulkinder, Landau 2001

Pfender, Ursula: „Was soll's? Wir lernen Leben!“ Wege zu offenem und lebensnahem Lernen mit Jugendlichen, Berlin 1993

Pöler-Klassen, Annette: „Soziales Lernen“, Arbeitsheft 1, Berlin 2000

Pollack, William F.: Jungen. Was sie vermissen, was sie brauchen. Weinheim 2001

Reinbold, K.-J.: Konflikt-KULTUR. Soziale Kompetenz und Gewaltprävention. Berichte aus der Praxis. Freiburg im Breisgau 2002

Respekt & Co: Material für Schulen, Saarländisches Kultusministerium, 2004

Riederle, Josef: Kampffessspiele (unterstützen Jungen), Schwerte 2003
Zu bestellen beim Amt für Jugendarbeit unter Tel., 0 23 04 – 75 51 90

Rosenberg, Marshall: Gewaltfreie Kommunikation, Paderborn 2005

Schaffrin, Irmgard: Auf den Spuren starker Mädchen, Köln 1993

Schanzenbächer, Stefan: Gewalt stoppen mit Konfrontation. Techniken für Prävention und Täterarbeit. Freiburg im Breisgau 2006

Spies, Christine: „Der WIN-CODE“ – Konfrontative Beziehungsarbeit im Schulalltag. Erscheint demnächst im Klett-Verlag

Spitzer, Manfred: Lernen, Gehirnforschung und die Schule des Lebens, Berlin 2003

Tischner, W.: Konfrontative Pädagogik – die vergessene „väterliche“ Seite der Erziehung. In: Weidner, J./Kilb, R. (Hg.): Konfrontative Pädagogik. Konfliktbearbeitung in Sozialer Arbeit und Erziehung. Wiesbaden 2004

Toprak, Ahmed: Jungen und Gewalt. Die Anwendung der Konfrontativen Pädagogik in der Beratungssituation mit türkischen Jugendlichen. Herbolzheim 2005

Toprak, Ahmed: „Schau mich an, wenn ich mit Dir rede!“ Interkulturelle Kompetenz und Verständigung als gewaltpräventive Maßnahme. In: pro jugend. Fachzeitschrift der Aktion Jugendschutz Landesarbeitsstelle Bayern 2005a. Nr. 2/2005, S. 4-9.

Trapper, T.: „Konfrontative Pädagogik“ – die Antwort auf Disziplinprobleme? In: ajs – in- formationen, Fachzeitschrift der Aktion Jugendschutz Baden-Württemberg – Nr. 2/42. Jahrgang – Juli 2006, S. 4-9

Walker, Jamie: Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I, Spiele und Übungen, Berlin 2004

Walker, Jamie: Kennenlernen und Auflockern Nr. 2. Konstruktive Konfliktbe- handlung im Klassenzimmer. Pädagogisches Zentrum (Hg.). Berlin 1997

Weidner, J./Kilb, R./Kreft, D.: Gewalt im Griff. Band 1, Neue Formen des Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Trainings. Weinheim 2000

Weidner, J./Kilb, R./Jehn, O.: Gewalt im Griff. Band 3, Weiterentwicklung des Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Trainings. Weinheim 2003

Weidner, J./Kilb, R.: Konfrontative Pädagogik. Konfliktbearbeitung in sozialer Arbeit und Erziehung, Wiesbaden 2004

Margot Wichniarz/Margarete Hambürger: achten, respektieren, anerkennen – Schulinterne Fortbildung zum „Sozialen Lernen, pädagogisch begleitet“ an der Schule Am Breiten Luch im Rahmen des BLK-Modellprogramms „Demokratie lernen und leben“, Berlin 2007.

Internetadressen

Hier eine Auswahl an Internetressourcen für Schulen zum Thema „Soziale Kompetenz und Gewaltprävention“ sowie Methodenmaterial. Jede dieser Internetadressen verweist wiederum auf eine Vielzahl weiterer hilfreicher Links.

www.ajs-bw.de

www.axel-dumschat.de

www.bayern.jugendschutz.de

www.gewaltakademie.de

www.gewaltpraevention-bw.de

www.mediation-und-mehr.de, Gefühlemonster-Karten von Jutta Höch-Corona

www.otto.herz.de, Wir buchstabieren das ABC der guten Schule neu

www.servicestelle-miteinander.de

www.soziales-training.de

www.teamsozialeslernen.de

www.trainerbuch.de

www.villa-bossanova.de