

G Sich mit Geschlechterzuschreibungen kritisch auseinandersetzen

Haushaltspass

Absicht:	Aufgaben im Haushalt übernehmen
Altersgruppe:	ab Klasse 1
Anzahl:	15 Personen
Zeitrahmen:	mehrere Stunden
Voraussetzungen:	-/-
Vorbereitung/Material:	s. Schritte

Übungsverlauf:**Schritt 1**

Alle nennen Arbeiten, die im Haushalt erledigt werden müssen. Ggf. notieren die Schülerinnen und Schüler allein oder in Gruppen die Arbeiten auf einem Blatt.

Schritt 2

Die Schülerinnen und Schüler ermitteln, wer zu Hause diese Arbeiten erledigt.

Schritt 3

Sie diskutieren die Ergebnisse. Ihnen wird mitgeteilt, dass es demnächst in der Schule und zu Hause um die Erledigung von Hausarbeiten geht und dass sie dabei den Haushaltspass erwerben können.

Schritt 4

Das Thema wird auf einem Elternabend besprochen. Die Eltern erklären sich bereit, den Erwerb des Haushaltspasses zu unterstützen und die Erledigung von Arbeiten, die zu Hause durchgeführt werden sollen, mit ihrer Unterschrift zu bestätigen.

Schritt 5

In der Klasse werden folgende Stationen aufgebaut: Wäsche für die Waschmaschine sortieren, schmutzige Socken waschen, bügeln, einen Knopf annähen, einen Tisch decken, die Toilette säubern (evtl. mit Gummihandschuhen), Glasscheiben der Türen im Flur säubern.

Bewährt hat sich, dass Mädchen und Jungen getrennt voneinander an den Stationen arbeiten, d.h. dafür zwei Teilungsstunden vorgesehen werden.

Schritt 6

Arbeiten, die zu Hause erledigt werden sollen, sind die folgenden: Wäsche für die Maschine sortieren, eine Handwäsche, einmal nasse Wäsche aufhängen, zwei Kleidungsstücke bügeln und zusammenlegen, 2x staubsaugen, 2x staubwischen, 2x die Toilette säubern, das Kinderzimmer aufräumen, die Schultasche aufräumen.

Schritt 7

Getrennt voneinander kochen einmal die Jungen für die Mädchen und umgekehrt. Sowohl die Mädchen als auch die Jungen finden sich in kleinen Gruppen zusammen und stellen einen Menüplan auf. Vorbereitung, Besorgung von Lebensmitteln, Zubereitung der Mahlzeiten, Tisch decken, servieren, aufräumen und der Abwasch liegen in ihrer Verantwortung.

Schritt 8

Die Mädchen- und Jungengruppen sprechen über die Ergebnisse ihrer Arbeit. Mit der ganzen Klasse wird über die Durchführung der Arbeiten für den Haushaltspass gesprochen.

Schritt 9

Im Rollenspiel lernen die Kinder, als Mütter und Töchter Haus- und Familienarbeiten einzufordern und abzugeben. Als Väter und Brüder üben sie, Arbeiten im Haushalt und für die Familie zu übernehmen. Um ein Gefühl für die unterschiedlichen Positionen zu entwickeln, werden in getrennten Stunden alle Rollen sowohl von den Jungen als auch von den Mädchen gespielt.

Anmerkung:

Erfahrungen zeigen, dass es den Jungen schwer fällt, die Arbeiten für den Haushaltspass gemeinsam mit den Mädchen durchzuführen. Sie lassen sich in Gegenwart der Mädchen nicht darauf ein, so genannte „Mädchenarbeiten“ ernsthaft auszuführen. Deshalb werden die Arbeiten für den Haushaltspass am besten getrennt voneinander durchgeführt.

Größere Schülerinnen und Schüler können Patenschaften für Erstklässlerinnen/Erstklässler übernehmen, um das sich kümmern um Kinder zu üben. Wenn möglich, bietet sich auch die Durchführung eines „Praktikums“ in einer Kita an.

Auswertung:

s. Schritte

Varianten:

Es können zu einem späteren Zeitpunkt auch Arbeiten für einen Handwerkspass durchgeführt werden. Folgende Aufgaben für die Schule bzw. für zu Hause gehören dazu: Nägel mit dem Hammer in ein Holzbrett schlagen, Nägel mit einer Zange aus dem Holzbrett ziehen, einen Schraubendreher benutzen, mit einer Bohrmaschine ein Loch in ein Holzbrett bohren, ein Schlüsselbrett herstellen, mit einer Säge ein Brett durchsäugen, eine Laubsägearbeit herstellen, einen Fahrradschlauch reparieren, etc.

Fundort/Idee:

Nach einer Idee der Laborschule Bielefeld