

**G Sich mit Geschlechterzuschreibungen kritisch auseinandersetzen****Ich sage: Nein!**

<b>Absicht:</b>	deutlich und klar Grenzen setzen
<b>Altersgruppe:</b>	ab Klasse 1
<b>Anzahl:</b>	15 Mädchen
<b>Zeitrahmen:</b>	10 Minuten
<b>Voraussetzung:</b>	Stimmübungen
<b>Vorbereitung/Material:</b>	-/-

**Übungsverlauf:**

Die Mädchen überlegen, mit welchen Aussagen sie klare Grenzen setzen können. Möglich wäre: „Nein, (ich will das nicht)! Hör auf! Lass mich in Ruhe! Geh weg!“

Alle Mädchen stehen zusammen im Kreis, führen zunächst einige Stimmübungen durch und sagen die Sätze gemeinsam mit kräftiger Stimme.

Anschließend werden Einzelübungen durchgeführt.

**Anmerkung:**

Es sollen keine Beleidigungen gerufen werden wie z.B. „Idiot!“. In einem ersten Schritt zur Abgrenzung genügt ein energisch gesprochenes „Geh weg!“ – „Hau ab!“; klingt zwar schroff, setzt aber gerade deshalb eine ganz deutliche Grenze. Ob eine entsprechende Belästigung vorliegt, kann jedes Mädchen nur für sich selbst entscheiden.

Bei den Einzelübungen kann mit Einverständnis der Mädchen die Videokamera eingesetzt werden, so dass sich jede auch selbst sehen kann. Herausgearbeitet werden alle Merkmale von Stimme, Gestik, Mimik und Körpersprache, die das klare Setzen von Grenzen unterstützen bzw. behindern.

**Auswertung:**

Sprechen Sie mit den Mädchen darüber, was ihnen schwer bzw. leicht gefallen ist.

**Fundort/Idee:**

M. Hamburger, M. Wichniarz