

F Mit Konflikten konstruktiv umgehen**Stopp- und Danke-Übung (3)**

Absicht:	auf die Einhaltung eines Rituals zum Umgang mit Schimpf- und Wohlfühlwörtern achten
Altersgruppe:	ab 4. Klasse
Anzahl:	15 Personen
Zeitrahmen:	45 Minuten
Voraussetzung:	Wohlfühlwörter kennen
Vorbereitung/Material:	-/-

Übungsverlauf:

Die Kinder finden sich in kleinen Gruppen zusammen und erhalten einen Rollenspielaufrag (s. AB).

Einige Rollenspiele werden vorgespielt. Die Zuschauerinnen/Zuschauer achten darauf, ob die Rollenspielvorgaben eingehalten wurden. Wenn dies nicht der Fall war, muss das Spiel wiederholt werden.

Anmerkung:

Bei Rollenspielen mit Vorgaben haben sich die Kinder genau an die Vorgaben zu halten, denn sie sollen während der Rollenspiele bestimmte Satzmuster oder ein bestimmtes Verhalten üben.

Fundort/Idee:

M. Hambürger, M. Wichniarz

Arbeitsbogen für die Kleingruppen**Stopp-Übung im Rollenspiel**

Überlegt euch eine kleine Szene, in der mindestens drei Kinder mitspielen. Folgendes sollt ihr dabei beachten:

- Kind A sagt ein Schimpfwort, das spaßig gemeint ist.
- Kind B sagt daraufhin: „Stopp!“
- A hört trotzdem nicht auf und sagt weiterhin Schimpfwörter, um B zu necken.
- Kind C erinnert an die Einhaltung der Regel.
- Daraufhin hört A auf.