

F Mit Konflikten konstruktiv umgehen**So war 's!**

Absicht:	erkennen, dass es schwierig ist, über alle Seiten eines Streites Bescheid zu wissen
Altersgruppe:	ab 4. Klasse
Anzahl:	ganze Klasse
Zeitrahmen:	20 Minuten
Voraussetzung:	-/-
Vorbereitung/Material:	einen großen Pappkarton mit vier Bildern bekleben

Übungsverlauf:

Die Kinder sitzen in Reihen am hinteren Ende der Klasse. Die Gruppenleiterin teilt ihnen mit, dass es in der Klasse zu einem Streit gekommen ist. Vier Kinder haben den Streit gesehen und wissen, wie es war.

Aus der Klasse werden nun vier Kinder ausgewählt, die sich um einen Tisch vor der Tafel so herum setzen, dass jedes auf einer anderen Seite sitzt. Auf diesen Tisch wird der große Pappkarton gestellt. Jedes Kind schaut sich das Bild an, das sich auf seiner Seite befindet. Die Bilder der anderen Kinder darf es nicht sehen.

Der Karton wird weggenommen, die vier Kinder stellen sich nebeneinander auf und beschreiben die Bilder in der Reihenfolge: 4, 2, 3 und 1.

Kind A sagt z.B.: Ich habe gesehen, dass Marco Timo mit der Faust auf den Oberarm geboxt hat. Timo sieht so aus, als ob ihm das ziemlich wehgetan hat. Ich finde das voll gemein von Marco.

Gruppenleiterin: Kennt ihr das? Einer schlägt den anderen? Findet ihr das gut von Marco? (Schön wäre es, wenn sich viele Kinder über Marco aufregen würden.)

Kind B sagt: Ich habe gesehen, dass Marco ziemlich wütend aussah, obwohl alle anderen ihn angelacht haben bzw. freundlich zu ihm waren.

Die Gruppenleiterin fragt: Kennt ihr das? Habt ihr so etwas auch schon erlebt?

Kind C sagt: Ich habe gehört, wie Timo gesagt hat, du Fettsack. Du kannst dich doch zur Schule rollen. Aber ob er das zu Marco gesagt hat, weiß ich nicht.

Die Gruppenleiterin fragt: Kennt ihr das? Habt ihr das schon erlebt, dass jemand glaubte, ein anderer hätte ihm etwas Gemeines gesagt, aber das stimmte gar nicht?

Kind D sagt: Ich habe gehört, wie Marco die Kinder gefragt hat, ob er mitspielen darf, und Murat gleich gesagt hat: Du triffst doch sowieso nicht. Und Daniel hat gesagt: Verpisss dich, Marco, dich wollen wir hier nicht haben.

Nach der Äußerung zu Bild 1 wartet die Gruppenleiterin, ohne eine Frage zu stellen, auf die Meinungen der Kinder zu dem, was sie jetzt gehört haben.

Anmerkung:

Es soll hier nicht der Eindruck entstehen, als sei das Boxen von Marco aufgrund der Beleidigungen durch die anderen Jungen gerechtfertigt. Um aber die Handlungen einzelner beurteilen zu können, ist es wichtig, möglichst viele Seite eines Streits/eines Konfliktes zu kennen. Dies ist im vorliegenden Fall besonders dann gut möglich, wenn eine Konfliktvermittlung mit Hilfe der Mediation (s. HF F) erfolgt.

Fundort/Idee:

M. Wichniarz

Bilder:

Christian Corona

Erläuterungen zu den Bildern

- Bild 1: Eine Gruppe von Jungen steht vor einem Tor, ein Junge hat einen Fußball unter dem Arm. Marco fragt: Kann ich mitspielen? Murat antwortet: Du triffst doch sowieso nicht. Daniel fügt hinzu: Verpiss dich, Marco, dich wollen wir hier nicht haben!
- Bild 2: Marco sieht wütend aus, alle anderen Jungen lachen.
- Bild 3: Timo sagt: Du Fettsack. Du kannst dich doch zur Schule rollen.
- Bild 4: Marco schlägt Timo mit der Faust auf den Oberarm.