

E Kooperationsfähigkeit entwickeln**Luftballonspiel**

Absicht:	gemeinsam eine Aufgabe bewältigen
Altersgruppe:	ab Klasse 1
Anzahl:	ganze Klasse
Zeitrahmen:	10 Minuten
Voraussetzungen:	-/-
Vorbereitung/Material:	ein Luftballon pro Gruppe

Übungsverlauf:

Die Schülerinnen und Schüler bilden Gruppen zu sechst oder siebent. Die Gruppen stehen im Kreis zusammen und fassen sich an den Händen. Gemeinsam haben sie die Aufgabe, mit Hilfe ihrer Körper einen Luftballon so lange als möglich schweben zu lassen. Für jede Berührung des Luftballons geben sie sich einen Punkt. Fällt der Ballon auf den Boden, beginnt die Übung von vorn. Die Gruppe nimmt sich zwischendurch und im Anschluss an die Übung die Zeit für Besprechungen.

Anmerkung:

Evtl. kann auch eine Beobachterin/ein Beobachter eingesetzt werden.

Varianten:

Vier Kinder bilden ein Quadrat und fassen sich an den Händen an. Ein Kind steht außerhalb. Es ist Beobachterin/Beobachter und Helferin/Helfer zugleich. In der Mitte liegt auf dem Boden ein Luftballon, der gemeinsam so hoch befördert wird, dass er über die Köpfe der Kinder hinweg das Quadrat verlässt. Die/der Helferin/Helfer legt den Ball erneut in die Mitte des Quadrats. Die Aufgabe muss drei Mal gelöst werden. Die Gruppe kann und sollte sich zwischenzeitig beraten, was zur Verbesserung der Aufgabenlösung getan werden kann. Anschließend wird über die Übung insgesamt gesprochen.

Fundort/Idee:

Nach F. Winterberg/H. Fiebig: Wir werden eine Klassengemeinschaft – soziales Lernen in der Orientierungsstufe