

**E Kooperationsfähigkeit entwickeln****Turmbau**

<b>Absicht:</b>	gemeinsam Regeln für die Zusammenarbeit aufstellen, sich an Absprachen und Regeln bei der Zusammenarbeit halten
<b>Altersgruppe:</b>	ab Klasse 5
<b>Anzahl:</b>	ganze Klasse
<b>Zeitrahmen:</b>	2 x 45 Minuten
<b>Voraussetzungen:</b>	Übungen zur Kooperation
<b>Vorbereitung/Material:</b>	DIN A4-Blätter, Schere, Klebstoff

**Übungsverlauf:****Schritt 1**

Die Schülerinnen und Schüler finden sich in Gruppen zu fünf oder sechs Personen zusammen. Jede Gruppe vereinbart zunächst Regeln für die Gruppenarbeit. Anschließend wählen sie zwei Beobachterinnen oder/und Beobachter, die den weiteren Verlauf der Arbeit von außen verfolgen, auf die Einhaltung der Regeln achten und Notizen machen sollen.

**Schritt 2**

Die Gruppe erhält folgende Aufgabe: Baut gemeinsam einen möglichst hohen Turm. Euch stehen als Baumaterial zwei DIN A4-Blätter, Scheren und Klebstoff zur Verfügung. Für den Bau des Turms habt ihr 30 Minuten Zeit.

**Schritt 3**

Nach Beendigung der Arbeit tauschen sich die Gruppenmitglieder darüber aus, wie es ihnen während der Arbeit ergangen ist. Dabei diskutieren sie auch über die Gruppenregeln. Anschließend teilen die Beobachterinnen/Beobachter ihre Ergebnisse mit, die ebenfalls besprochen werden. Zum Schluss überlegen die Gruppen, ob an ihren Regeln etwas verändert werden soll.

**Schritt 4**

Es wird mit allen über die Übung und über die Vor- bzw. Nachteile von Regeln bei der Gruppenarbeit gesprochen.

**Anmerkung:**

Die Schritte müssen mehrfach mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen wiederholt werden (s. Varianten).

**Auswertung:**

s. Schritt 4

**Varianten:**

Mit den folgenden Übungen kann der „Turmbau“ fortgesetzt werden:

**„Darstellung einer Fabel“**

In gleicher Zusammensetzung wie zuvor erhalten die Gruppen als weitere Kooperationsaufgabe den Auftrag, eine Fabel in eine beliebige Darstellungsform umzusetzen. Der Beobachtungsschwerpunkt liegt auf der Fragestellung: Bemühen sich alle, die an ihnen kritisierten Punkten zu verbessern?

**„Werbeplakat“**

Die Schülerinnen und Schüler finden sich in Gruppen zusammen, um ein Werbeplakat zu einer Buchlektüre herzustellen.

Wie beim „Turmbau“ gelten auch hier die Schritte:

- Gruppenregeln aufstellen,
- Beobachtende wählen,
- Gruppenarbeit durchführen,
- Regeln beachten,
- Beobachtungen besprechen.

**Fundort/Idee:**

M. Wichniarz