

D Kommunikationsfähigkeit erweitern**Wie sag ich es der/dem anderen? (4)**

Absicht:	differenzierte Ich-Botschaften formulieren können
Altersgruppe:	ab 6. Klasse
Anzahl:	15 Personen
Zeitrahmen:	45 Minuten
Voraussetzung:	diverse Übungen zur Kommunikation, vor allem zu den Ich-Botschaften
Vorbereitung/Material:	-/-

Übungsverlauf:

Den Kindern wird erläutert, dass eine differenziert formulierte Ich-Botschaft verschiedene Bestandteile (s. Tafelbild) enthält. Diese werden an der Tafel festgehalten (s. „Erläuterung zu Ich- und Du- Botschaften“). Jedes Kind schreibt eine Du-Botschaft auf und versucht diese in eine Ich-Botschaft umzuwandeln. Die Kinder finden sich zu zweit zusammen, tauschen sich über ihre Arbeit aus und nehmen evtl. Verbesserungen vor. Einige Beispiele werden mit der ganzen Klasse besprochen.

Anmerkung:

Die Anforderungen an eine Ich-Botschaft sind komplex. Dennoch kann im 5. und 6. Schuljahr der Versuch unternommen werden, Schülerinnen und Schüler damit bekannt zu machen und das Formulieren von differenzierten Ich-Botschaften immer wieder erneut zu üben. Ausschlaggebend ist das Vorbild der Pädagogin/des Pädagogen.

Fundort/Idee:

Nach einer Vorlage von J. Walker