

D Kommunikationsfähigkeit erweitern**Aufgepasst!**

Absicht:	genaues Zuhören üben, andere dadurch wertschätzen, Merkfähigkeit stärken
Altersgruppe:	ab 1. Klasse
Anzahl:	Klassenstärke
Zeitrahmen:	3-5 Minuten
Voraussetzung:	-/-
Vorbereitung/Material:	-/-

Übungsablauf:

Die Lehrerin nennt, je nach Alter der Kinder, 3 - 7 Aufträge, die sich die Schülerinnen oder Schüler merken sollen. Kind A wird ausgewählt und gebeten die Aufträge in der richtigen Reihenfolge auszuführen, die anderen passen auf, ob alles richtig gemacht wird, und merken sich, falls etwas nicht stimmt.

Danach sagen einzelne Kinder, ebenfalls in der richtigen Reihenfolge, was A gemacht hat, bilden die richtige Zeitform und sprechen dabei im ganzen Satz: A ist an die Tafel gegangen. A hat ... Gleichzeitig weisen sie daraufhin, wenn etwas nicht den Aufträgen entsprechend ausgeführt wurde.

Variante:

Wenn die Kinder bereits schreiben können, verfassen sie selbst kleine Auftragsreihen, lesen sie der Klasse vor und einzelne Kinder führen sie wie bereits beschrieben aus.

Beispiel für eine Auftragsreihe:

Gehe an die Tafel! Mache vier Kreuze untereinander! Schreibe hinter das erste Kreuz deinen Namen! Gehe jetzt zum Fenster! Klopfe zweimal daran! Setze dich wieder hin! Schlage dein linkes Bein über dein rechtes. Etc.

Fundort/Idee:

Nach einer Idee vom O. Hagedorn