

**C Mit den eigenen und den Gefühlen anderer umgehen****Bringst du den Ball mit?**

**Absicht:** ein Gefühl ausdrücken, ein Gefühl wahrnehmen und ebenfalls ausdrücken

**Altersgruppe:** ab 3. Klasse

**Anzahl:** bis zu 15 Personen

**Zeitrahmen:** 10 Minuten

**Voraussetzung:** diverse Übungen zu den Gefühlen

**Vorbereitung/Material:** Gefühlskarten

**Übungsverlauf:**

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis. Sie zählen jeweils bis 2 ab, so dass immer ein Kind mit der Zahl 1 neben einem Kind mit der Zahl 2 sitzt. Alle Einser-Kinder ziehen eine Gefühlskarte.

Das erste Kind 1 in der Runde beginnt und sagt zu Kind 2 in Verbindung zu dem gezogenen Gefühl die Sätze „Ich möchte heute Nachmittag mit dir im Park spielen. Bringst du den Ball mit?“ Kind 2 versucht das Gefühl herauszuspüren und antwortet mit dem ertappten Gefühl: „Wir können heute Nachmittag im Park spielen. Ich bringe den Ball mit.“ Die anderen Kinder sagen, um welches Gefühl es sich gehandelt hat. Danach kommt das nächste Kind 1 mit einem anderen Gefühl dran und das nächste Kind 2 antwortet, bis alle in der Runde dran waren.

**Anmerkung:**

Diese kleine Übung eignet sich besonders gut für den Schluss einer Stunde, in der es z.B. um Gefühle ging, weil sie, wenn alles gut klappt, sehr lustig ist.

**Fundort/Idee:**

Nach einer Idee von O. Hagedorn