

**B Sich selbst und andere wahrnehmen / Selbstwertgefühl stärken****Kind in der Grube**

<b>Absicht:</b>	positive Zuschreibungen erfahren und anderen damit helfen können
<b>Altersgruppe:</b>	ab 3.Klasse
<b>Anzahl:</b>	Klassenstärke
<b>Voraussetzung:</b>	-/-
<b>Vorbereitung/Material:</b>	-/-

**Übungsablauf:**

Alle Kinder sitzen im Kreis, nur ein Kind steht in der Mitte. Auf ein Zeichen (Triangel, Flöte etc.) lässt es sich fallen und klagt: „Ich sitze in der Grube und komm allein nicht raus“ Alle Kinder fragen laut rufend: „Wer soll dich retten?“

Mögliche Antworten des Kindes in der Grube:

- Welche/Wer am besten zuhören kann.
- Welche/Wer in Mathematik eine 1 hat.
- Welche/Wer die lauteste Stimme hat.
- Welche/Wer am wenigsten streitet etc.

Die Gruppe schlägt verschiedene Kinder vor und begründet die Vorschläge. „Peter hat eine laute Stimme und setzt sich für Freunde ein“.... „Susi ist gut in Mathematik und hilft anderen“. Das Kind in der Grube entscheidet, welche/wer es retten darf, und nennt den Grund dafür.

**Anmerkung:**

Die Gruppenleitung sollte vor Beginn der Übung mit den Kindern gemeinsam mögliche Antworten sammeln und an der Tafel festhalten. Es muss deutlich werden, dass es um positive Eigenschaften bzw. um positives Verhalten geht. Sie sollte auch darauf achten, dass möglichst viele unterschiedliche Kinder das Kind in der Grube „retten“ dürfen.

Wenn ein Kind sich „abfällig“ äußert, wird die Übung unterbrochen und das Kind wird gebeten ein positives Verhalten zu nennen.

**Fundort/Idee:**

Kennen gelernt durch Britta Becker