

A Kontakt aufnehmen / Kennen lernen / Sich miteinander wohl fühlen**Der dicke Bär brummt ...**

Absicht:	sich gegenseitig wahrnehmen, sich auflockern und wohl fühlen
Altersgruppe:	ab 4. Klasse
Anzahl:	bis zu einer Klassenstärke
Zeitrahmen:	nach Lust und Laune
Vorbereitung:	-/-
Voraussetzung:	-/-
Material:	-/-

Übungsablauf:

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis, ein Stuhl fehlt und ein Kind steht in der Mitte. Das Kind in der Mitte sagt: „Der dicke Bär brummt für alle, die gern... (es wählt selbst etwas aus) ... Pizza essen“ oder „.... die im Winter gern Schlittschuh laufen“, „.... die einen großen Wunsch haben“ (etc.). Nun tauschen schnell alle Kinder die Plätze, die z.B. gern Pizza essen. (Es ist nicht erlaubt, den freiwerdenden Stuhl des Nachbarn zu besetzen). Wer jetzt keinen neuen Platz bekommen hat, geht in die Mitte und macht die neue Vorgabe.

Varianten:

1. Nach Äußerlichkeiten auszuwählen, z.B.: „Der dicke Bär brummt für alle, ...die weiße Turnschuhe tragen, ...die Ohrringe tragen, ... die Jeans anhaben“ etc.
2. Nach Interessen auszuwählen, z.B.: „Der dicke Bär brummt für alle, die gern Fußball spielen, ...die gern lesen, ...die gern ins Kino gehen, ...die ein Instrument spielen“ etc.
3. Nach persönlichen Merkmalen auszuwählen, z.B.: „Der dicke Bär brummt für alle, die blaue Augen haben, ...die braune Haare haben, ...die Schuhgröße 39 haben“, etc.
4. Nach Eigenschaften auszuwählen, z.B.: „Der dicke Bär brummt für alle, die anderen gern behilflich sind, ...die fair im Sport sind, ...die bei einem Streit schlichten, ...die mutig sind, ...die sich für andere einsetzen“ etc.

Auswertung:

Was fiel euch auf? Wo waren die meisten Gemeinsamkeiten unter euch? Fiel jemandem von euch etwas Besonderes auf? Mit welchen Kindern hattet ihr Gemeinsamkeiten?

Anmerkung:

Dieses Spiel ist sehr beliebt, weil die Vorgabe selbst ausgewählt werden kann. Die Kinder mögen es auf diese Weise Gemeinsamkeiten festzustellen.

Fundort/Idee:

Jana Dräger, überarbeitet von Helena Kügele